

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора медицинского института

Н.И. Воронин

«20» января 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3. 1 «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки:

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Автор программы:**

доктор медицинских наук, профессор Симонов Сергей Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.09.2014 г., № 1199).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «11» января 2021 года, протокол № 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи НИД
2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание НИД
4. Руководство НИД аспирантов
5. Контроль знаний обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД
7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## **1. Цели и задачи НИД**

**1.1 Цель** – формирование у аспиранта исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, а также получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач в сфере общественного здоровья и улучшения качества жизни человека. Осуществление самостоятельных научных исследований в области медицинских наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР (диссертация)).

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности при осуществлении НИД:**

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей:

- осуществление научных исследований по изучаемой проблеме под руководством научного руководителя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- развитие навыков работы в творческом коллективе при участии в научных исследованиях кафедры, в грантах, различных научных конкурсах;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня.

**1.3 В результате осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

<b>Код и наименование компетенции ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции</b>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31 (УК-2)</b></li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32 (УК-2)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1 (УК-2)</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1 (УК-2)</b></li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2 (УК-2)</b></li> </ul>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b></li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b></li> </ul>
<p>ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы рекомендации, международные единицы системы СИ, действующие международные классификации и др.); современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине <b>Код 31 (ОПК- 2)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять естественнонаучную сущность проблем; получать результаты научной деятельности в соответствии с критериями, установленными для научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук <b>Код У1 (ОПК- 2)</b></li> </ul>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и навыками поиска, включая методы получения, обработки и хранения научной информации; методологией выполнения научных исследований <b>Код В1(ОПК- 2)</b></li> </ul>
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делопроизводства <b>Код 31 (ОПК- 3)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системный подход к анализу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; формулировать, оценивать и проверять выдвинутые гипотезы и полученные результаты <b>Код У1 (ОПК- 3)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устного общения, публичной речи, ведения дискуссии, редактирования текстов <b>Код В1(ОПК- 3)</b></li> </ul>
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные основы оценки влияния факторов окружающей среды обитания на организм и методы осуществления по предупреждению распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни <b>Код 31 (ОПК- 4)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные социально- гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья; осуществлять оценку эффективности исполнения и внедрения полученных результатов, профилактических стратегий отдельно или в содружестве с другими специалистами <b>Код У1 (ОПК- 4)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой и реализацией научно- методических рекомендаций <b>Код В1(ОПК- 4)</b></li> </ul>
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования медико-технической аппаратуры, физико-химического и математического аппарата в современных условиях фундаментальной медицины <b>Код 31 (ОПК- 5)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с медико-технической аппаратурой <b>Код У1 (ОПК- 5)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техникой и работой в глобальных компьютерных сетях; методами медицинской статистики <b>Код В1(ОПК- 5)</b></li> </ul>
ПК-2 Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации,	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении <b>Код 31 (ПК- 2)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные</p>	<p>нормативно-правовую документацию <b>Код У1(ПК-2)</b>  <b>Владеет:</b> приемами использования нормативно-правовой документации <b>Код В1(ПК-2)</b></p>
<p><b>ПК-4</b> Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p><b>Знает и понимает:</b>          - структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности <b>Код 31 (ПК- 4)</b>  <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b>          - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере <b>Код У1(ПК-4)</b>  <b>Владеет:</b>          - навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач <b>Код В1(ПК-4)</b></p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p><b>Знает и понимает:</b>          - творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(ПК-5)</b>  <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b>          - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1 (ПК- 5)</b>  <b>Владеет:</b>          - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1(ПК-5)</b></p>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

«Научно-исследовательская деятельность» логически связана с такими дисциплинами, практиками, как

УК-2 – История и философия науки; Научно-исследовательский семинар; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

УК-4 – Иностранный язык; Общественное здоровье и здравоохранение; Современные методы и технологии научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения; Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПК-2 – Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ОПК-4 – Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых; Научные подходы моделирования и прогнозирования в медико-социальных исследованиях; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ОПК-5 – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-2 – Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-4 – Современные методы и технологии научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения; Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых.

ПК-5 – Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении; Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Философско-историческое и краеведческие аспекты развития медицины и здравоохранения на Тамбовщине.

## 2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры

«Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело; направленность (профиль) Общественное здоровье и здравоохранение и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

## 3. Объём и содержание НИД.

### 3.1 Объём НИД

Очная форма обучения: 66 з.е.

Заочная форма обучения: 66 з.е.

Научно-исследовательская деятельность	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость НИД</b>	<b>2376</b>	<b>2376</b>
В том числе:		
Самостоятельная работа	2301	2276
Контактная работа (консультации с научным руководителем)	75	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2 Содержание НИД:

Основными этапами НИД аспиранта являются:

- планирование НИД на весь период обучения;
- ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и



изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год;

- ознакомление с категориями и понятиями научной работы;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме;
- сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения);
- подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, международных, включенных в Web of Science, Scopus;
- участие в открытых конкурсах на соискание стипендий, проводимых ТГУ имени Г.Р.Державина, Управлением образования и науки Тамбовской области, Минобрнауки РФ и др.;
- составление отчетов о результатах научных исследований в индивидуальных планах;
- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

Планирование НИД по годам и семестрам обучения отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

### **3.3 Распределение этапов НИД по годам и семестрам обучения** **Очная форма обучения**

#### **1 год обучения**

##### **1 семестр**

№	Этапы НИД
1.	Планирование НИД на весь период обучения
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год.
3.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

##### **2 семестр**

№	Этапы НИД
1.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы.
2.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.

3.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме.
4.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
6.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
7.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

## **2 год обучения**

### **3 семестр**

№	Этапы НИД
1.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях каждого аспиранта: - региональных, всероссийских – 1; - международных (зарубежная публикация) – ; - включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; - международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1.
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

### **4 семестр**

№	Этапы НИД
1.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях каждого аспиранта: - -региональных, всероссийских – 1; - -международных (зарубежная публикация) – 1; - -включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; - -международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

## **3 год обучения**

### **5 семестр**

№	Этапы НИД
1.	Внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения.
2.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях каждого аспиранта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных, всероссийских – 1;</li> <li>- международных (зарубежная публикация) – 1;</li> <li>- включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1;</li> <li>- международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;</li> </ul>
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

### 6 семестр

№	Этапы НИД
1.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
2.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях на каждого аспиранта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных, всероссийских – 1;</li> <li>- международных (зарубежная публикация) – 1;</li> <li>- включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1;</li> </ul>
3.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
4.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

### Заочная форма обучения

#### 1 год обучения

##### 1 семестр

№	Этапы НИД
1.	Планирование НИД на весь период обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год.
3.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

##### 2 семестр

№	Этапы НИД
1.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.
3.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
5.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
6.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

## **2 год обучения**

### **3 семестр**

№	Этапы НИД
1.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: на каждого аспиранта: - региональных, всероссийских – 1; - международных (зарубежная публикация) – 1; - включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; - международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

### **4 семестр**

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях на каждого аспиранта: - региональных, всероссийских – 1; - международных (зарубежная публикация) – 1; - включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; - международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

## **3 год обучения**

5 семестр

№	Этапы НИД
1.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях на каждого аспиранта: -региональных, всероссийских – 1; -международных (зарубежная публикация) – 1; -включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; -международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

6 семестр

№	Этапы НИД
1.	Обработка результатов исследований и их анализ.
2.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: -региональных, всероссийских – 1; -международных (зарубежная публикация) – 1; -включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; -международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

4 год обучения7 семестр

№	Этапы НИД
1.	Внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения.
2.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
3.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях на каждого аспиранта: -региональных, всероссийских – 1; -международных (зарубежная публикация) – 1; -включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1; -международных, включенных в Web of Science, Scopus – 1;
4.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.
5.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.

8 семестр

№	Этапы НИД
1.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).
2.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях на каждого студента: -региональных, всероссийских – 1; -международных (зарубежная публикация) – 1; -включенных в перечень, утвержденный ВАК – 1;
3.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
4.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

**4. Руководство НИД аспирантов:**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Для выполнения НИД аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для проведения исследований по избранной теме.

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

**Функции научного руководителя в осуществлении НИД аспирантов**

Научный руководитель:

- консультирует аспиранта по планированию и проведению научных исследований по избранной тематике;
- помогает выбрать механизмы и методы проведения научных исследований по теме НКР (диссертации);
- осуществляет научное редактирование всех текстовых материалов, представляемых аспирантом для публикации или публичных выступлений;
- руководит участием аспиранта в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ;
- дает характеристики, рецензии и рекомендации для участия аспиранта в научных мероприятиях или конкурсах грантов;
- помогает аспиранту освоить виды и способы организации научной работы, принципы коммуникации, принятые в научном сообществе;
- помогает аспиранту в заполнении индивидуального учебного плана;
- контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- заверяет достоверность отчета аспиранта по НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.

**5. Контроль знаний обучающихся****5.1 Формы текущего контроля НИД аспирантов**

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном

		<p>плане аспиранта.</p> <p>Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.</p>
2.	<p>Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета.</p> <p>Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год.</p>	Собеседование.
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы.	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование.
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме.	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения.
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Реферативный обзор и анализ собранной информации.
7.	Обработка результатов исследований и их анализ.	Представление отчета с анализом результатов исследования.
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях.
10.	<p>Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных, всероссийских;</li> <li>- международных (зарубежная публикация);</li> <li>- включенных в перечень, утвержденный ВАК,</li> <li>- международных, включенных в Web of Science, Scopus.</li> </ul>	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать).
11.	Внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения.	Акт о внедрении.

12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД).	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).

### 5.2 Отчетная документация по НИД

Содержание НИД на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах НИД за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». К отчету прилагаются подтверждающие документы о выполненных работах.

### 5.3 Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по НИД за каждый семестр с приложением подтверждающих документов (при наличии). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

### 5.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
<b>«зачтено»</b>	Аспирант продемонстрировал глубокое знание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, умение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, способность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Выполнил объем запланированных научно-практических исследований. Аспирант успешно выполнил все запланированные на семестр этапы работ, отраженные в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность и творческую активность при выполнении отдельных видов работ, представил все необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ. Сведения о НИД внесены аспирантом в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).
<b>«не зачтено»</b>	Аспирант продемонстрировал отсутствие знания современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, неумение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, неспособность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Не выполнил



	объем запланированных научно-практических исследований, частично представил или не предоставил необходимые отчетные документы. Сведения о НИД не внесены аспирантом в электронное портфолио.
--	--

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Подготовки НКР (диссертации)**

### **6.1 Основная литература**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М.: Дашков и К, 2014.  
Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: Монография / Г. И. Андрев [и др.]; Андрев Г. И. - Москва: Финансы и статистика, 2013.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Жидкова О.И. Учебное пособие по медицинской статистике [Электронный ресурс]/ Жидкова О.И.– Электрон. текстовые данные – Саратов: Научная книга, 2012.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6302>.

### **6.3 Иные источники**

1. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://sciencedirect.com>.
2. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://link.springer.com>.
3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/5>
5. Электронно-библиотечная система IQLib [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
6. Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
7. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
8. Электронная база международных публикаций Web of Science – Режим доступа: <http://www.researcherid.com>
9. Электронная база международных публикаций Scopus – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
10. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ; Сводный том РЖ «Медицина» и реферативный сборник «Новости науки и техники», серия «Медицина». (Адрес: Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) Россия, 125190, Москва, А-190, ул. Усиевича, д. 20 Ведущий информационный центр в России и СНГ);
11. Бюллетень регистрации НИ и ОКР;
12. Сборник рефератов НИОКР и диссертаций

## **7. Материально-техническое обеспечение Подготовки НКР (диссертации), программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для подготовки НКР (диссертации) необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- Операционная система «Альт Образование»
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Adobe Photoshop CS3
- 7-Zip 9.20
- Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00

MB 11.0.08

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>

12. Электронный справочник «Информиио» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
15. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
16. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
17. БД Web of Science
  - URL: [WOS GeneralSearch input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
18. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
19. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
20. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ