

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора медицинского института

Н.И. Воронин

«20» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки:

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы:

кандидат медицинских наук, доцент Чернышев Андрей Валентинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.09.2014 г., № 1199).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «11» января 2021 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей:

- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни;
- знать основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях;
- критически оценивать научные данные и принимать аргументированные решения о необходимости их внедрения в практику;
- знать методологические и теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- знать организацию проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- владеть методиками медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по направлению медико-профилактическое дело (общественное здоровье и здравоохранение);
- самостоятельно разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»;

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;	Знает и понимает: - системный подход к анализу медицинской информации Код 31 (ПК- 1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать принципы доказательной медицины в целях совершенствования профессиональной деятельности Код У1(ПК-1)
	Владеет: - технологией доказательной медицины Код В1(ПК-1)
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает и понимает: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)
	Умеет (способен продемонстрировать): - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)
	Владеет: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)
ПК-2 Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты,	Знает и понимает: - нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении Код 31 (ПК- 2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Код У1 (ПК-2)

международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Владеет: - приемами использования нормативно-правовой документации Код В1 (ПК-2)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-4 – Иностранный язык; Современные методы и технологии научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-1 – Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых; Научные подходы моделирования и прогнозирования в медико-социальных исследованиях.

ПК-2 – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело; направленность (профиль) Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается во 2 и 3 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 4 з.е.

Заочная форма обучения: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	32	8
Лекции (Л)	14	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	76	100
<i>Зачет</i>		
<i>Кандидатский экзамен</i>	36	36

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Теоретические и организационные основы общественного здоровья и здравоохранения.	2/1	3/-	-/-	15/20	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	3/1	3/-	-/-	15/20	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3	Медицинская статистика	3/2	4/-	-/-	15/20	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат.
4	Организация здравоохранения.	3/2	4/-	-/-	15/20	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.	3/2	4/-	-/-	16/20	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Тема 1 Теоретические и организационные основы общественного здоровья и здравоохранения.

Лекция. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Практическое занятие. Теоретические и организационные основы общественного здоровья и здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача (соотношение социального и биологического в медицине; основные теоретические концепции медицины и здравоохранения).
2. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (статистический, историко-аналитический, организационного эксперимента, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.).
3. Проблемы социальной политики в стране (основы политики отечественного здравоохранения; здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения; роль общественного здравоохранения в реализации политики и стратегии охраны здоровья населения).

Задания для самостоятельной работы.

Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.

Тема 2 Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Лекция. Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии. Схема и методы изучения общественного здоровья. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации. Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.

Практическое занятие Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Вопросы для обсуждения.

1. Демография и ее медико-социальные аспекты (определение медицинской демографии, основные разделы; значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения).
2. Статика населения (важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.); переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты).
3. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах (факторы, определяющие особенности воспроизводства населения).

Задания для самостоятельной работы

Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.

Тема 3 Медицинская статистика

Лекция. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Средние величины.

Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов. Корреляция, стандартизация. Их значение для практики. Организация статистического исследования в медицинской практике, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача.

Практическое занятие. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.

1. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой) (медицинская экспертиза: основные принципы и критерии; экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения; виды временной нетрудоспособности).
2. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности, его значение и функции; порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности).
3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях (функции лечащего врача; функции КЭК медицинской организации; ответственность медицинских работников за нарушение правил экспертизы).

Задания для самостоятельной работы

Медицинская документация, используемая в стационарах и поликлиниках.

Тема 4 Организация здравоохранения

Лекция. Номенклатура и структура учреждений здравоохранения, их функции, медицинская документация и показатели деятельности. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении.

Практическое занятие. Заболеваемость населения и методы ее изучения.

1. Важнейшие заболевания как медико-социальная проблема (понятие о заболеваемости, источники и методы изучения; собственно заболеваемость и распространенность болезней).
2. Роль различных служб в укреплении здоровья и профилактике заболеваний (первичное звено здравоохранения (врачи, медицинские сестры), Роспотребнадзор, центр медицинской профилактики).
3. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний (цели и задачи укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний, уровни и виды профилактики; здоровый образ жизни).

Задания для самостоятельной работы.

Организация специализированных видов медицинской помощи.

Тема 5 Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Лекция. Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро- мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности организаций. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.

Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.

Практическое занятие. Основы управления и экономики здравоохранения.

1. Управленческая деятельность (способы воздействия субъекта управления на объект управления (механизмы управления, организационная культура, процесс управления).
2. Стиль руководства (авторитарный, либеральный, демократический; планирование как составная часть управления здравоохранением).
3. Модели финансирования здравоохранения (бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, платная медицинская помощь, добровольное медицинское страхование и др.).

Задания для самостоятельной работы.

Международное сотрудничество в области здравоохранения.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые задания тестирования

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки

- 1) общественное здоровье и здравоохранение - здоровье и здравоохранении
- 2) общественное здоровье и здравоохранение – наука о социальных проблемах медицины
- 3) общественное здоровье и здравоохранение-система мероприятий по охране и здоровья населения

2. Общественное здоровье и здравоохранение - это

- 1) гигиеническая наука
- 2) клиническая наука
- 3) интегративная наука
- 4) общественная наука

3. Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:

- 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- 2) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях
- 3) сохранение общественного сектора здравоохранения
- 4) увеличение кадрового потенциала
- 5) переход на медицинское страхование

4. Программа государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи должна содержать

- 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи
- 2) объемы медицинской помощи
- 3) базовую программу ОМС
- 4) подушевой норматив финансирования ЗО
- 5) все перечисленное

5. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

6. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- 1) развитие ПМСП
- 2) развитие сети диспансеров
- 3) повышение роли стационаров
- 4) повышение роли санитарно-курортной помощи

7. Какая на приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональное с позиции интересов пациентов

- 1) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
- 2) «патерналистская модель» - врач как «духовный отец»
- 3) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента
- 4) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – «потребитель медицинских услуг»

Типовые задания тем рефератов

Тема № 1. Теоретические и организационные основы общественного здоровья и здравоохранения.

1. Общественное здоровье: основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы, его определяющие.
2. Современные задачи и функции здравоохранения в России.
3. Государственная система охраны здоровья населения в России.
4. Концепция становления и развития социальной службы РФ. Актуальные проблемы.
5. Федеральные программы по охране здоровья населения. Опыт создания и внедрения региональных программ.
6. Семейная медицина. История. Современные проблемы.
7. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.
8. Основные принципы управления здравоохранением. Основные функции и методы управления здравоохранением.
9. Экономические проблемы развития здравоохранения.
10. Современные проблемы формирования рыночных отношений в здравоохранении.

Тема № 2. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

1. Санитарная статистика как наука. Основные категории санитарной статистики. Основные задачи статистики здоровья и статистики здравоохранения.
2. Применение абсолютных и относительных величин в санитарной статистике. Виды статистических коэффициентов, методика их расчета.
3. Динамические ряды: характеристика, методика анализа.
4. Применение параметрической статистики в общественном здоровье и здравоохранении. Основные параметры вариационного ряда, методика расчета.
5. Непараметрическая статистика: определение, сфера применения, примеры.
6. Корреляционные отношения (связи): определение понятия, примеры применения

для анализа в организации здравоохранения.

7. Статические и динамические демографические характеристики.
8. Методика анализа медико-демографических показателей: рождаемости, смертности населения, естественного движения, брачности, разводимости.
9. Методика статистической оценки младенческой смертности.
10. Методика статистической оценки перинатальной смертности.

Тема № 3. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.

1. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Виды медицинских экспертиз.
3. Врачебная комиссия и консилиум врачей.
4. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности в РФ.
5. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
6. Нормативно-правовая база проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
7. Основные документы, подтверждающие временную нетрудоспособность, правила их выдачи и заполнения.
8. Показатели заболеваемости населения с временной утратой трудоспособности в Российской Федерации.
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности.
10. Порядок и условия признания лица инвалидом.

Тема № 4. Заболеваемость населения и методы ее изучения.

1. Анализ тенденций и методов изучения показателей заболеваемости.
2. Оценка роста болезней нервной системы и кровообращения, органов дыхания, нарушений обмена веществ.
3. Исследование травматизма, инфекционных болезней, осложнений беременности и новообразований.
4. Показатели индивидуального здоровья: формулы расчета.
5. Факторы риска заболевания: виды, профилактика.
6. Оценка общественного здоровья: методические приемы.
7. Показатели общественного здоровья: методические подходы к анализу.
8. Источники информации о показателях здоровья.
9. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
10. Заболеваемость населения и способы её анализа.
11. Инвалидность населения и способы её анализа.
12. Физическое развитие детей и подростков как показатель общественного здоровья.

Тема № 5 Основы управления и экономики здравоохранения.

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.
4. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
5. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
6. Личные качества руководителя в здравоохранении.
7. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
8. Рынок в здравоохранении.
9. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
10. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.

Типовые задания тем докладов.

1. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Организация специализированных видов медицинской помощи.
5. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре и кандидатского экзамена в 3 семестре.

Вопросы зачета

1. Дать определение дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», охарактеризовать её структуру.
2. Дать определение и пояснить понятия «Общественное здоровье», «Качество жизни», «Уровень жизни».
3. Дать определение и пояснить суть дисциплин «Санология», «Медицинская демография», «Санитарная статистика».
4. Дать определение и пояснить понятия «Здравоохранение», «Система здравоохранения».
5. Дать определение и пояснить суть дисциплин «Организация здравоохранения», «Экономика здравоохранения», «Социальная эпидемиология».
6. Какие существуют подходы к определению понятия «здоровье» (трактовки «здоровья»)?
7. Дать определение и пояснить понятие «здоровья» по определению ВОЗ.
8. Перечислить и пояснить уровни здоровья, используемые в медико-социальных исследованиях.
9. Дать определение и пояснить понятия «ресурсы здоровья», «потенциал здоровья» и «баланс здоровья».
10. Дать определение и пояснить понятия «Общественное здоровье» и «Здоровье населения» по материалам ВОЗ.
11. Перечислить показатели общественного здоровья по материалам ВОЗ.
12. Дать определение и пояснить понятия «Демография», «Воспроизводство населения». Что является объектом демографии?
13. Дать определение и пояснить понятия «демографическая совокупность» и «демографическое событие».
14. Основные разделы демографии и изучаемые в явления.
15. Показатели количественного состава населения. «Демографический взрыв».
16. Понятие возраста в демографии. Гестационный возраст и его значение.
17. Классификация возрастов в демографии – возрастные категории.
18. Демографические совокупности на сетке Пресса.
19. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных структур населения и их взаимосвязь с режимом воспроизводства.
20. Показатели возрастного состава населения.
21. Определить понятия «рождаемость», «фертильность», способность к деторождению, «естественная рождаемость».
22. Репродуктивные установки, репродуктивное поведение, ожидаемое и идеальное число детей в семье.
23. Репродуктивные установки, репродуктивное поведение в семье, протогенетический и интергенетический интервалы.
24. Показатели (коэффициенты) рождаемости.
25. Факторы, обуславливающие уровень рождаемости.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.
2. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.
3. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
4. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.
5. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
6. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночной экономики.
7. Труд как социально-гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека. Отдых, жилище, питание как социально-гигиеническая проблема.
8. Здравоохранение России как отрасль государственного строительства и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния и культурного развития населения и в создании необходимых условий труда и быта.
9. Основные принципы охраны здоровья населения России.
10. Рост материально-технической базы здравоохранения, подготовка медицинских кадров – основа повышения качества медицинской помощи населению. Система управления и менеджмента в здравоохранении.
11. Международное значение здравоохранения России. Организация здравоохранения в странах с переходной экономикой. Здравоохранение в странах, освободившихся от колониальной зависимости (в развивающихся странах). Особенности здравоохранения экономически развитых стран. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.
12. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
13. Концепция первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и подходы к ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
14. Основы и методы медицинской статистики. Предмет, определение, методологические основы. Медицинская статистика как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований. Статистика здоровья и статистика здравоохранения.
15. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел – основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки.
16. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения.
17. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы.
18. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета. Характеристика разнообразия

изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке.

19. Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента регрессии, решение уравнения регрессии, расчет сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение.

20. Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения.

21. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины.

22. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.

23. Какая документация и почему хранится 50, 25 и 10 лет. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Годовой отчет о сети, деятельности и кадрах учреждений системы Министерства здравоохранения России. Сведения в ней содержащиеся. Пути, способы их формирования, свод этих форм из учетно-отчетной документации; достоинства и недостатки существующей учетно-отчетной информации. Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения.

24. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета.

25. Демография, предмет и содержание. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография). Статика и динамика населения. Население России: изменения в численности, составе и возрастной структуре в современных условиях. Тенденция к «постарению» населения как социально-гигиеническая проблема.

26. Семья – единица санитарно-статистической и социально-гигиенической характеристики населения. Программа и методы социально-гигиенического исследования семьи. Семья и здоровье.

27. Методика изучения механического и естественного движения населения. Порядок записи актов гражданского состояния. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации случаев рождений и смерти населения. Врачебная регистрация причин смерти. Показатели рождаемости и смертности, методы расчета и оценка. Факторы и причины изменений рождаемости. Коэффициент плодovitости, повозрастные показатели. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности населения трудоспособного возраста, преждевременная смертность. Младенческая смертность, возрастные особенности младенческой смертности, ее причины. Ранняя младенческая смертность, уровни и причины. Перинатальная смертность, причины. Задачи дальнейшего снижения младенческой смертности в России. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Демографические данные по разным странам мира.

28. Аборт как медико-социальная проблема. Распространенность аборта. Влияние аборта на здоровье женщины. Причины аборта. Влияние социальных факторов на частоту абортов.

29. Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Медицинская активность. Система профилактики, целевые комплексные программы.

30. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Методические подходы при прогнозировании, краткосрочные и долгосрочные прогнозы.
31. Задачи дальнейшего улучшения процессов естественного движения населения в России. Политика народонаселения в России и других странах.
32. Заболеваемость населения. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Методика изучения заболеваемости, основные понятия.
33. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения.
34. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных. Специальный учет отдельных видов заболеваемости.
35. Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.
36. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
37. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
38. Травматизм как медико-социальная проблема.
39. Туберкулез как медико-социальная проблема.
40. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.
41. Алкоголизм, наркомании и токсикомания как медико-социальная проблема.
42. Распространенность алкоголизма. Программы по его снижению (социальные, медицинские меры обеспечения).
43. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. Медико-социальная проблема распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.
44. Медико-социальные проблемы инвалидности.
45. Физическое развитие населения. Значение изучения физического развития для практики здравоохранения.
46. Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки.
47. Акселерация и деселерация физического и полового развития как социально - гигиеническая проблема.
48. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения. Участие общественности в управлении здравоохранением. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения.
49. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.
50. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.
51. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент.
52. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала.
53. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи.
54. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления. Современные принципы организации труда в здравоохранении.

55. Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.
56. Задачи по развитию и оптимизации деятельности больнично-поликлинической помощи в стране. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарозамещающих медицинских учреждений.
57. Развитие службы врача общей практики (семейного врача) и его роль в укреплении первичной медико-санитарной помощи.
58. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы. Проблема борьбы за качество поликлинического обслуживания. Последовательное преобразование участкового принципа поликлинического обслуживания в процессе развития службы врача общей практики (семейного врача), формирования преимущественно на базе амбулаторного отделения дневного стационара, как второго уровня специализированной медицинской помощи.
59. Городской участок, организация и содержание работы участкового врача - терапевта, медицинской сестры участка. Право выбора врача общей практики и добровольное формирование его контингента. Роль консультаций «брак и семья», медико-генетических консультаций в организации медико-социальной помощи женщинам.
60. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Интеграция деятельности специалистов, врачей общей практики, семейных врачей и участковых врачей-терапевтов в лечении и наблюдении больных. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Рациональные графики работы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений, режим работы самих учреждений и их структурных подразделений.
61. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках. Межрайонные специализированные центры здоровья.
62. Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определенных контингентов, санитарно -профилактическая работа в поликлинике. Школы по лечебно-профилактической подготовке самопомощи отдельных групп больных.
63. Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара.
64. Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи.
65. Стационар больницы, порядок поступления и выписки больных. Структура и функции приёмного отделения. Организация работы врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Лечебно-охранительный режим в больнице.
66. Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы.
67. Особенности структуры больниц специализированной помощи - больниц скорой медицинской помощи, больниц реабилитации и др.
68. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).
69. Сущность и показания к применению диспансерного метода. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости синтеза лечебной и профилактической медицины. Виды диспансеров, их структура, формы, методы их работы.

70. Медико-санитарная часть, её виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях. Медицинское обслуживание рабочих и служащих общей сетью медицинских учреждений.
71. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания. Медицинская помощь работающим в не государственных учреждениях.
72. Организация первой медицинской помощи на предприятиях. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Целевые программы «Здоровье».
73. Основные показатели эффективности работы медицинских учреждений, обслуживающих рабочих, снижение уровня заболеваемости и инвалидности как главный критерий деятельности этих учреждений. Санатории -профилактории и их место в современных экономических условиях медицинской помощи промышленным рабочим.
74. Система охраны материнства и детства, основные задачи. Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения и его роль в охране здоровья женщин и детей. «Родовой сертификат».
75. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.
76. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.
77. Организация родовспоможения. Родильный дом с женской консультацией, его структура и задачи; комплексная специализированная медицинская помощь в период беременности и после родов. Женская консультация. Формы и методы работы женской консультации. Организация помощи гинекологическим больным. Борьба с абортами. Профилактические осмотры. Задачи женской консультации по обслуживанию здоровых женщин. Задачи акушера - гинеколога на промышленном предприятии. Связь женской консультации с родильным домом и районной поликлиникой. Роль социально-правовых кабинетов женских консультаций.
78. Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорожденных. Оказание стационарной помощи гинекологическим больным. Документация. Учет и отчетность. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Гигиеническое образование и воспитание в родильном доме и женской консультации.
79. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома. Основные задачи по охране здоровья детей. Объединенная детская больница.
80. Детская поликлиника, ее структура. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Система единого педиатра. Формы и методы работ по обслуживанию детей раннего возраста. Лечебно-профилактическая помощь детям дошкольного, школьного возраста, подростков. Специализированная помощь детям. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учетно-отчетной документации. Организация плановой госпитализации детей.
81. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения. Медицинское

районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.

82. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.

83. Сельский врачебный участок. Его за дачи и организационное построение. Сельская участковая больница. Сельская врачебная амбулатория. Их особенности, типы, структура, штаты. Организация амбулаторной и стационарной помощи в сельской участковой больнице. Средства взаимодействия и коммуникации с центральной районной больницей. Фельдшерско-акушерские пункты. Медицинское обслуживание сельскохозяйственных рабочих по производственному принципу, медико-санитарное обслуживание во время полевых работ. Борьба с сельскохозяйственным травматизмом. Санитарная, противоэпидемическая и профилактическая работа сельской участковой больницы.

84. Медико-санитарные учреждения в районном центре. Центральная районная больница (ЦРБ) как центр специализированной медицинской помощи в сельском районе и ее задачи, структура и функции. ЦРБ как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района.

85. Областные медицинские учреждения. Областная больница, областные диспансеры и областной центр госсанэпиднадзора. Их роль в обеспечении высоко квалифицированным медико-санитарным обслуживанием сельского населения. Санитарная авиация.

86. Роль санитарной организации в государственном строительстве. Социально - гигиенические проблемы охраны внешней среды. Международное сотрудничество в решении проблем охраны внешней среды. Центры госсанэпиднадзора, типы, категории, структура, функции. Роль санитарно-эпидемиологических учреждений в изучении здоровья населения. Отрасли санитарной деятельности. Содержание работы санитарного врача, его права и обязанности. Предупредительный и текущий санитарный надзор.

87. Противоэпидемическая работа. Ведущая роль санитарно - эпидемиологической службы в борьбе с инфекционными болезнями. Роль и функции врача-эпидемиолога, его права и обязанности. Роль Центра госсанэпиднадзора и других учреждений здравоохранения в охране внешней среды.

88. Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией. Гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

89. Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения. Больничные аптеки, хозрасчетные и коммерческие аптеки, формы их работы и связи с лечебно-профилактическими учреждениями. Бесплатное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами при амбулаторно-поликлиническом лечении.

90. Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы. Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. Учреждения для отдыха трудящихся, принципы организации их работы в современных условиях. Санаторно-курортная помощь детям и матерям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние лагеря санаторного типа. Задачи дальнейшего развития санаторно-курортной помощи и медицинского туризма в России.

91. Принципы организации научных исследований. Российская академия медицинских наук как высший орган по разработке и координации научных исследований в области медицины и здравоохранения; ее научные советы и филиалы. Система внедрения результатов научных исследований в практику медицины и

здравоохранения России.

92. Структура и функции органов социального страхования и социального обеспечения

93. Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых.

94. Роль органов здравоохранения и врачей в социальном страховании и социальном обеспечении.

95. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.

96. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».

97. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по клинко-экспертной работе. Врачебная комиссия, ее состав и функции.

98. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства. Бюро медико-социальной экспертизы (БМ СЭ); его структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Специализированные БМ СЭ. Группы инвалидности и принципы их определения. Трудоустройство.

99. Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения. Организация медицинского страхования.

100. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.

101. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Маркетинг в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь. Экономические основы обеспечения взаимной заинтересованности в оптимизации деятельности и использования ресурсов здравоохранения.

102. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители.

103. Стратегическое планирование, бизнес-планирование. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения. Территориально-отраслевые планы.

104. Важнейшие показатели развития здравоохранения на среднесрочный период. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры).

105. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Принципы одноканального финансирования в здравоохранении.

106. Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Методика и порядок проведения расчетов по статьям сметы (метод прямого счета и использование расчетных норм расходов). Основные финансовые нормативы. Порядок расходования денежных средств (бюджетная дисциплина).

107. Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.

108. Система подготовки, усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация и аттестация кадров здравоохранения.

109. Страхование профессиональной медицинской деятельности.

110. Ассоциации медицинских работников (врачей, сестринского персонала и др.) их роль, задачи, место в защите прав медицинских работников и пациентов.
111. Основные положения Федерального закона № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
112. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования.
113. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
114. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.
115. Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
116. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
117. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза качества медицинской помощи.
118. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
119. Основные положения Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения и его реализация.
120. Развитие первичной медицинской помощи - основной приоритет национального проекта в сфере здравоохранения. Реализация профилактического направления медицинской помощи на основе Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Основная цель и этапы работы по осуществлению дополнительной диспансеризации работающих граждан.
121. Основные положения Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.

Типовые задания для кандидатского экзамена

Ситуационная задача.

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении.

Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых).

В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа.

Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней.

Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:

–винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная;

–гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;

–компот или чай.

При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлаждённом виде. Отобраны пробы блюд, смывы.

Результаты лабораторных испытаний курицы отварной.

Микробиологические показатели:

–КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10^5 (при норме не более 1×10^3);

–БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта;

–*S. aureus* – отсутствуют в 1,0 г продукта;

–Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта.

В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы.

В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза.

2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов.

3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения.

4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений.

Решение задачи.

1.Диагноз: сальмонеллёз. Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы.

Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала:выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР).

2.Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п.1.8) по микробиологическим показателям

–КМАФАнМ,КОЕ/г (1×10^5 при норме не более 1×10^3),

Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы.

3.Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является

также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409 - 08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

4.В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП.

Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены:

- Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки);
- Предписание об устранении выявленных нарушений;
- Протоколы об административных правонарушениях и постановления по делу об административном правонарушении;
- Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности.

5. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения.

6. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устранении выявленных нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора. Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«Зачтено»	ПК-1	Сформированные систематические представления о системном подходе к анализу медицинской информации Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-2	Сформированное умение правильно, использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«Не зачтено»	ПК-1	Фрагментарные представления о системном подходе к анализу медицинской информации. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

	ПК-2	Фрагментарные представления о нормативно-правовой документации, принятой в здравоохранении. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
--	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кандидатский экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«Отлично»	ПК-1	Сформированные систематические представления о системном подходе к анализу медицинской информации Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-2	Сформированное умение правильно, использует принципы доказательной медицины в целях совершенствования профессиональной деятельности Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«Хорошо»	ПК-1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системном подходе к анализу медицинской информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения правильно, использовать принципы доказательной медицины в целях совершенствования профессиональной деятельности. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой документации, принятой в здравоохранении. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«Удовлетворительно»	ПК-1	Неполные представления о системном подходе к анализу медицинской информации. Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
	ПК-2	Неполные представления о нормативно-правовой

		документации, принятой в здравоохранении. Демонстрируется не достаточное знание и понимание. Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
«Не удовлетворительно»	ПК-1	Фрагментарные представления о системном подходе к анализу медицинской информации. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-2	Фрагментарное применение приемами использования нормативно-правовой документации. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты): учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. - 152 с.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Стародубов, В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. / В.И. Стародубов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 624 с.
2. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учеб. пособие / А. Петри. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с

5.3 Иные источники

1. **Российский медицинский журнал.** ISSN: 0869-2106 (Print); 2412-9100 (Online). Рецензируемый научно-практический журнал Актуальная версия сайта журнала, новые выпуски и подписка доступны по адресу в сети Интернет: <https://journals.eco-vector.com/0869-2106/>
2. **Журнал "Медицина"** – это бесплатное рецензируемое научное интернет-издание с открытым доступом, публикующее результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины. Включен в **перечень рецензируемых научных изданий**. Переписка с авторами, рецензентами и читателями ведется исключительно в электронном виде: contact@fsmj.ru
3. **Научно-практический журнал «Врач-аспирант»** публикует рецензируемые статьи оригинальных исследований в области медицины. <https://vrach-aspirant.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
12. Электронный справочник «Информиио» - URL: www.informio.ru
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
15. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
16. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
17. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
18. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
19. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
20. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ